日本学術会議学術フォーラム「緊急事態に社会とどう立ち向かうかー環境学の新展開ー」

環境と社会の新展開

地球環境変化の人間的側面(HD)分科会

[話の内容]

- ●IHDPと、Future Earthへの経緯
- ●文理融合研究の推進
- ●HD理解のための視点、視野、視座
- ●SDGs/FEの達成への貢献
- ●社会の変革を加速するCOVID-19

近藤昭彦(千葉大学CEReS)

スライドに出てくる背景写真はすべて旧計画的避難区域。何事もなさそうな、のどかな 風景の背後に問題の人間的側面が隠されている。それは新型コロナ禍とも同じである。

IHDP(International Human Dimensions Programme) 国際地球環境変化の人間的側面(HD)研究計画

●ICSU(国際科学会議)、ISSC(国際社会科学協議会)、UNU(国連大学)の支援を受け、 人文社会科学的側面から地球環境研究を推進

⇒文系・理系の連携を推進する仕組みを提供すること(1996,Geneva Symposium)

- ●2015年にIHDPはFuture Earthに統合・・・学術会議HD分科会に継承
- ●2018年にICSUとISSCはISC(国際学術会議)に統合 ⇒文系と理系の統合

IHDPのコアプロジェクト

- ・**ESG** (Earth System Governance, 地球システム管理計画)
- ・GECHS (Global Env. Change and Human Sec., 地球環境変化と人類安全保障計画)
- ・GLP (Global Land Project, 全球陸域プロジェクト)
- · IT (Industrial Transformation, 産業転換計画)
- ・LOICZ (Land-Ocean Interactions in Costal Zones, 沿岸域における陸域・海域相互作用計画)
- ・UGEC (Urbanization and Global Environmental Change, 都市化と地球環境変化計画)
- · IHOPE (Integrated History of People on Earth, 統合人類史計画)
- ・IRG (Integrated Risk Governance Project, 統合リスク管理計画)
- ・KLASICA (International Alliance on Knowledge, Learning and Societal Change, 知識・学習と社会変革計画) ⇒ KLaSiCa小委員会
- · GCP, GWSP, GECHH, GECAGS,

IHDPとIGBPからFuture Earthが誕生 Future EarthのGlobal Research Projects(2021.1)

●赤字がIHDPから移行したもの

AIMES --- Analysis, Integration and Modelling of the Earth System bioDISCOVERY biogenesis CCAFS --- Climate Change, Agriculture and Food Security **EcoSERVICE** ESG --- Earth System Governance Future Earth Coasts (formerly LOICZ) GCP --- Global Carbon Project GECHH --- Global Environmetal Change and Human Health GLP --- Global Land Programme ⇒GLP小委員会として対応 GMBA --- Global Mountain Biodiversity Assessment IGAC --- International Global Atmospheric Assessment IHOPE --- Integrated History and Future of People on Earth iLEAPS --- Integrated Land Ecosystem-Atmosphere Process Study IMBER --- Integrated Marine Biosphere Research (formerly IMBER) IRG --- Integrated Risk Governance Project MAIRS-FE --- Monsoon Asia Integrated Research for Sustainability-Future Earth

(氷見山、2021の資料による)



第24期までの主な活動(氷見山幸夫委員長)



【公開シンポジウム】

地球システムと私たちの生活 人新世時代の想像力(2018年12月16日) 地球システムと私たちの生活 人新世時代の想像力 II(2019年11月10日)

【学術の動向】

「地球環境変化の人間的側面研究」の推進に向けて - SDGsおよびFuture Earthへの取組の推進 -

第25期における活動と目標



【公開シンポジウム】

コロナ禍が加速する持続可能な社会の実現に向けた地球環境変化の 人間的側面研究の推進(2021年3月24日)

人間的側面(HD)とは何か

- ・その重要性-社会に対する具体的発信
- ・HD研究を駆動する"小さな研究"の推進・統合

人間的側面(HD)とは何か 視座・視点・視野の違い



東北太平洋沖地震(311)直後の阿武隈山地の衛星画像(ALOS大地1号)

3月15日の午後、阿武隈山地北部の方々は津波被災地域に対する支援者から、避難者へ

飯館村役場前 45µ Sv/h 5になると た。その雪 (周) (火) (木) (木) (全) (土) (日) (月) (火) (木) (金) (土) (日) (月) (火)

15日午後から降り出した雨は、夕 方になると雪となり、阿武隈を覆っ た。その雪は...



外



視座-どんな立場で問題に取り組むのか

ステークホルダーと科学者:問題の解決の達成を共有するために

別のステークホルダーの枠組

←境界を越える: 人間的側面(HD)の理解

共感

エンパシー

顔の見える人と対峙し、問題を"わがこと 化"すること

共感基準

理念

めざす社会のあり 方を共有あるいは 尊重すること

原則基準

(作田、1993;鳥越、2004)

合理 性 ステークホ

ル

枠組

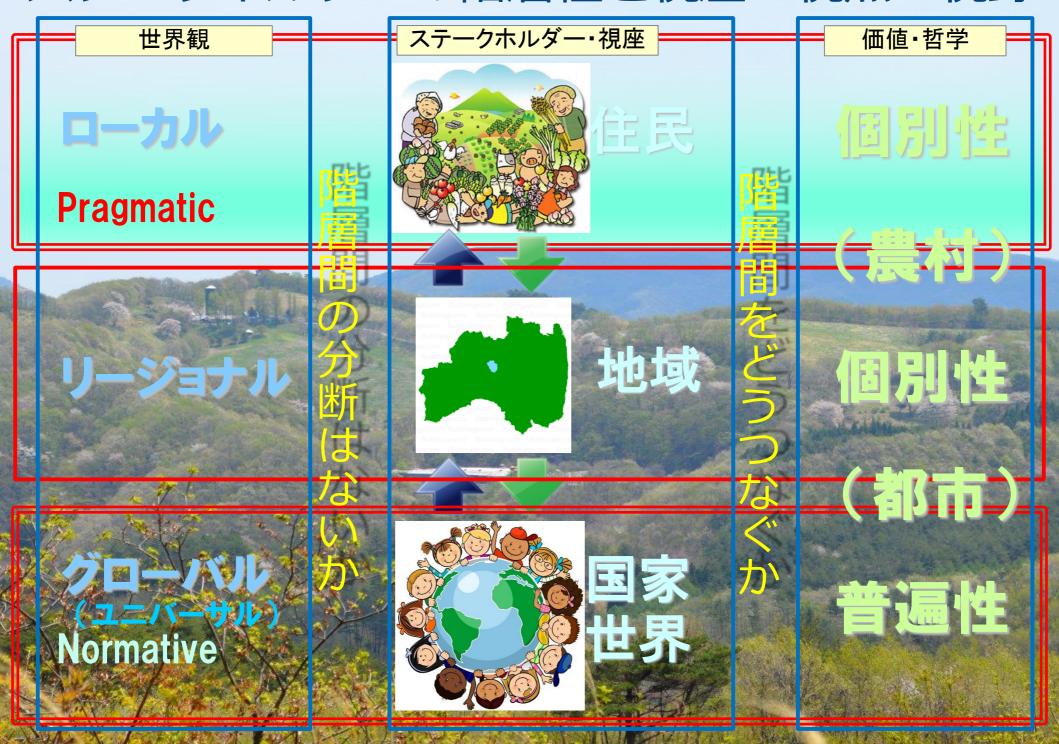
科学的合理性に 基づいて行動を決 めること

有用基準

ステークホルダーと科学者の協働の枠組み・・・ひとつではない

帰還困難区域に指定された飯舘村長泥の桜(2012年5月6日)

ステークホルダーの階層性と視座・視点・視野



HDを配慮: 世界観・社会観・人間観の理解

A

世界は、相互作用する多数の素過程から構成されており、全体としてシステムとして機能する。



未来を予測し、より良い未来に向かう(バックキャスト)

地球システムを良好な 状況に導くための、普 遍的な方法はある。 グローバルな環境問題 (A) ⇒ 脳内環境問題 (B)



ローカルな環境問題 (A) ≒ リアルな環境問題 (B)

文理融合の必要性

B

世界は、相互作用する多数の地域から構成されており、グローバルはフレームとして捉えられる。



現在から未来を展望する。

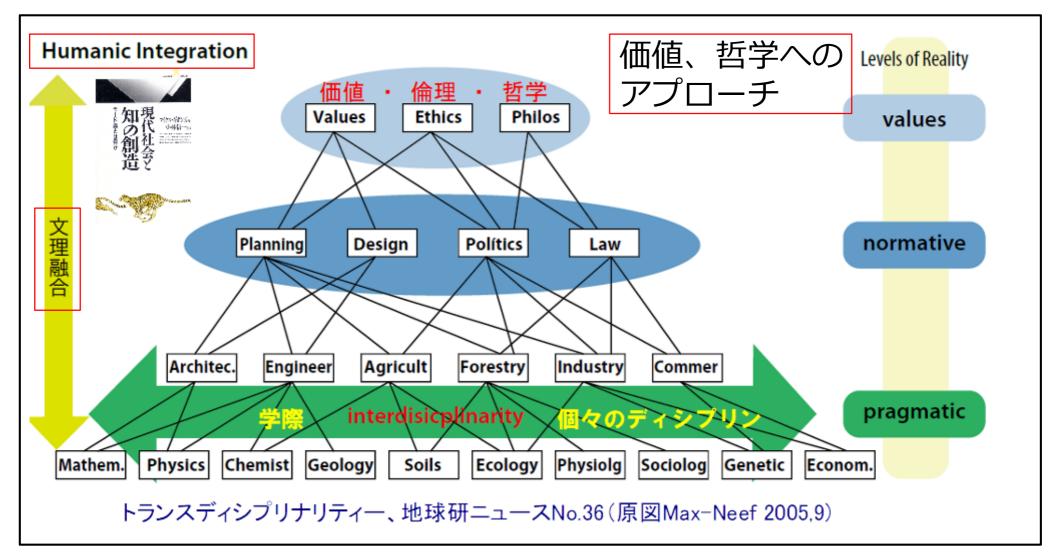
地域が良くなることで、地域の集合体としての世界が良くなる。

SDGs

注) 脳内環境問題 関礼子編「環境の社会学」、有斐閣アルマ、2009.

文理融合への道筋:トランスディシプリナリティー

- Future Earthの方法論 ●学際軸と文理融合軸
- ●文理融合を実現 ⇒ 個別性と普遍性の関係

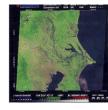


Max-Neef(2005): Foundation of Transdisciplinarity, Ecological Economics, 53(1), 5-16.

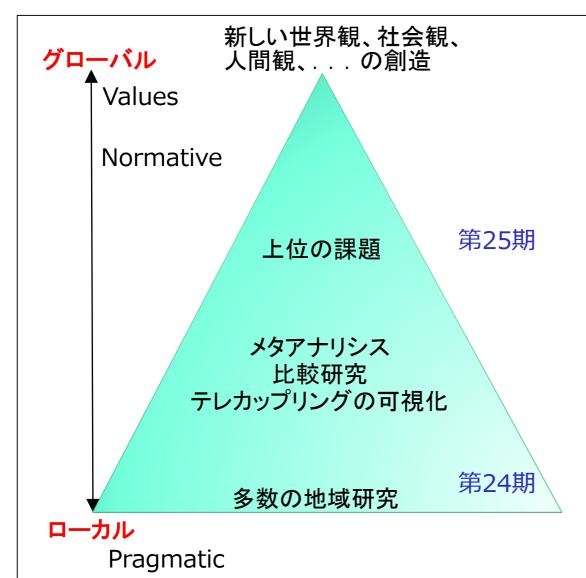
ローカルとグローバル、個別性と普遍性の関係

- ・普遍性探求型科学と関係性探求型科学 (大熊孝による)
- ・ローカル、それともグローバル
- ・地域における小さな研究を統合し、グローバルへ
- ・地域の経験を集めて、メタ解析し、より上位の課題/









より上位の課題にアプローチ 近代文明のあり方、 都市•農村関係



メタアナリシス、比較研究 地域ごとの研究を統合し、 より高い見地から解析、分析

・地域ごとの空間的、歴史的特徴 の比較、分析



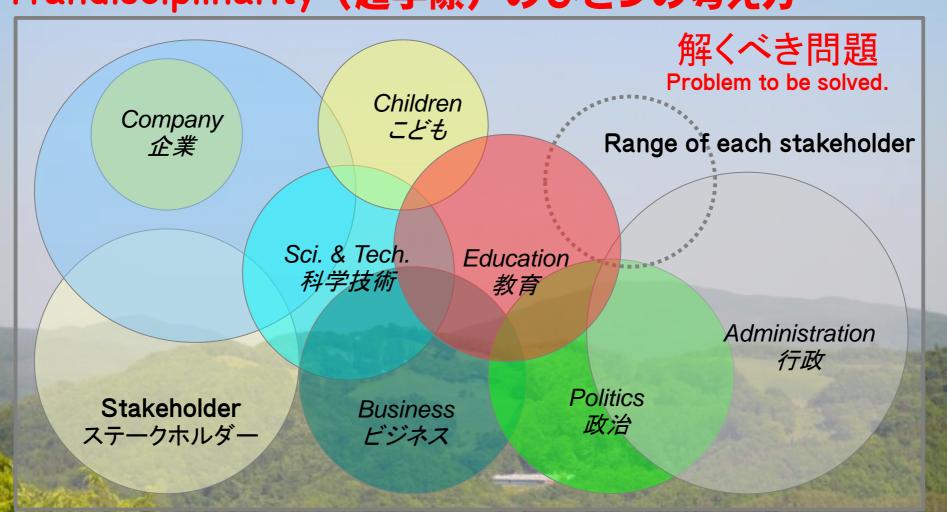
特定の問題に対する多数の研究 ・(例)閉鎖性水域の富栄養化

迴 問題の変

問題解決型科学一社会の中で協働する時代

- ●問題解決:「問題の共有」ではなく、「<u>問題の解決の共有</u>」
- ●SDGs、Future Earthにおける「社会の変革」
- ●目的の達成を目指す営みの中における科学者の役割

Trandisciplinarity (超学際) のひとつの考え方



鳥越皓之著「環境社会学」図15-1 科学の守備範囲の模式図をベースに作成

問題解決をめざす科学者と政策の関係

民主主義観

科学者と政策の関係の類型化(Pielke,2007)

科学観

View of science Stakeholder model Linear model ①純粋な科学者 ③論点主義者 Madison Issue Advocate Pure Scientist View of democracy 政策には関与せず 研究成果をもとに特定の 研究の成果を提示 政策を提言、主張 ④複数の政策の Schattschneider ②科学の仲介者 誠実な仲介者 Science Arbiter Honest Broker of Policy Alternative 研究成果を政策に提言 研究に基づき可能な複数 の政策を提言

科学者と政策との関係の類型化(Pielke,2007; 小野、2016をベースに作成)

コロナウィルスの問いかけ

ひと・地域・現実を理解すること 数字で表される人、名前があり顔が見える"ひと" 共感(empathy)への道筋

双葉町の中間貯蔵施設予定地となった土地から山木屋地区に移植された彼岸花

底流はすでにある!コロナが加速 3. 地球人間圏科学 持続可能な日本、アジア、世界の実現への道 持続可能な日本・アジア・ 地球人間圏が直面する諸問題の 世界への道を見いだす 実態と改善の道筋を明らかにする 研究教育情報ネットワーク充実・ 持續所能技法性弊 社会との恊働・協創 サステナビリテ 陸域持続可能性研究の充実 ・沿岸・澱沢海域・海洋持続可能性 |研究の推進(地球生命・大気海洋共同)・安心安3 究極的順和 ・自然災害と環境変動リスク統合的 独绿的蓬拉花湖旗 研究の充実(固体地球・大気海洋共 ・地球情報・地理空間情報の整備 公開・可視化(宇宙惑星 知識 全人類の協和 エネルギー・環境課題へ 英知の結集 地球環境倫理の確立 Society 5.0 情報の質 Future Earth 2015-2025 ・持続可能な世界にむけた生命観-自然観-世界観の創出 ・統合的地球環境問題の克服 循環・アウトリーチ ESD 教育プラット 地球人間圏科学の確立と高度化 イノベーション Ж 科学の果実の全人類的共有 ビリティ 予測・予見 破局回避 新しい生命観、自然観、世界観、人間観 持続不可能 対策 教育の充実と世界的展開・多様な世界とその関係性の認識

プロードマップ2020 地球人

環境と社会の新展開 HD分科会の目標

環境問題の人間的側面研究の推進 人・目然・社会を包括的に捉える 問題解決型科学をめざして 何のため、誰のための解決か Future Earthの目的の達成を共有 SDGs達成に貢献、成熟社会 苦しみと希望が錯綜する避難中の山木屋地区

協働を阻むもの成果の評価基準

- ○成果基準
- 論文数、獲得予算(外形基準)
- ・研究の本質的な価値

今はこれだけ

- ○貢献基準
- ・学術の営みに対する貢献
- ・社会に対する貢献⇒社会の中の学術
- ○未来基準
- ・持続可能(成熟)社会に対する哲学



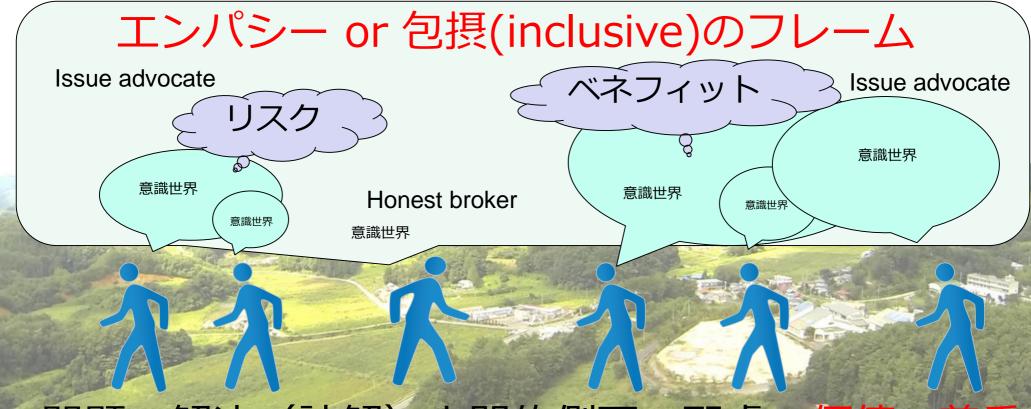
何が問題か:人の意識世界の分断

人が関係性を持ち、考え方を構築していく範囲(内山節の哲学より)

分断の存在

農村的世界(rural)の人の意識世界 都市的世界(urban)の人の意識世界

Honest broker



問題の解決(諒解)人間的側面の配慮→価値の尊重 ふるさと、家族、先祖、マイナーサブシステンス、... 【Bの世界観】 世界(グローバル)は多数の地域(ローカル、リージョナル)から構成され、それぞれのローカル、リージョナルは他のローカル、リージョナルと関係性(リンク)を持つ。リンクには経済リンク、政治リンク、宗教リンク、人種リンク、等々様々なリンクがある(鬼頭、1996)

